

Studieplan - Master of Public Administration 2018-2020

Godkjent av Høgskolestyret 11.03.2015

Innledning

Studiets faglige profil er knyttet til offentlig styring, og ligger innenfor en flerfaglig tilnærming til økonomistyring. Studiet dekker fire underliggende fagområder som fanger opp ulike aspekter med offentlig styring. Disse er:

- *Økonomistyring* med vekt på regnskap, budsjetter, kalkyler og andre elementer som er direkte knyttet til økonomiske beslutninger på organisasjonsnivå, i tillegg til samfunnsøkonomiske tema som er viktige for å forstå økonomistyringsprosessene i offentlige organisasjoner.
- *Organisasjon og ledelse*. Omhandler styringsmessige perspektiver knyttet til ledelse, struktur, kultur, makt og institusjonelle forhold.
- *Strategisk ledelse*. Beslutninger på mikronivå behandles i et strategisk perspektiv. Det legges spesielt stor vekt på å vise betydningen av strategiske beslutninger i offentlige virksomheter.
- *Statsvitenskap* gir studentene innsikt i viktige rammebetingelser for offentlig styring. Det gjelder både institusjonelle forhold i samfunnet, og teorier som gir innsikt i politikernes handlingsrom med hensyn til å utøve politisk styring i offentlig sektor. Dette er sentralt for å forstå økonomistyringsprosesser i offentlige virksomheter.

Videre er *samfunnsvitenskapelig metode* et nødvendig grunnlag for å gjennomføre en større vitenskapelig undersøkelse i forbindelse med *masteroppgaven*. Den skal ha fokus på styringsmessige utfordringer i offentlig sektor, og bygge på empiriske data fra offentlige virksomheter.

Målgruppe

Studiet henvender seg til studenter med 3 års arbeidserfaring, og interesse for offentlig forvaltning.

Opptakskrav og rangering

Opptakskrav i tråd med §5 i Forskrift om krav til mastergrad (FOR-2005-12-01-1392) og §21-3 i Forskrift om opptak til studier ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (FOR-2011-04-13-393):

«Ett av følgende fullførte utdanningsløp:

- *bachelorgrad*
- *cand.mag.-grad*
- *annen grad eller yrkesutdanning av minimum 3 års omfang*
- *utdanning som i henhold til § 3-4 i lov om universiteter og høyskoler er godkjent som jevngrad med ovennevnte grader eller utdanningsløp.*

I tillegg kreves 3 års relevant arbeidserfaring.»

Institusjonen kan i spesielle tilfeller godkjenne andre dokumenterte kvalifikasjoner som helt eller delvis likeverdig med utdanningsløpene nevnt ovenfor

Dersom det er flere kvalifiserte søkere enn antall studieplasser, rangeres søkerne på grunnlag av vektet gjennomsnitt av karakter fra utdanning knyttet til opptaksgrunnlaget. Tilleggs poeng utdanning: 1 poeng pr. 60 studiepoeng for høyere utdanning ut over minstekravet. Maks 3 poeng. Tilleggs poeng praksis: 1 poeng pr. år tilsvarende fulltid, for praksis utover opptakskravet. Maks 5 poeng.

Studieprogrammets nivå, varighet og omfang

Deltidsstudium som gjennomføres over fem semester (90 sp). Nivå 7 (2. syklus) i det norske kvalifikasjonsrammeverket. Det er tolv ordinære samlinger, i tillegg kommer sommerskolen første studieår, masteroppgaven arbeides det med i perioden fra oktober i fjerde semester til april i semester fem. Forsvar av masteroppgaven mai, semester fem.

Tema og arbeidsbelastning per semester													
Samlinger og semester	1-1	2-1	3-1	4-1	1-2	2-2	1-3	2-3	3-3	4-3	1-4	2-4	
Økonomistyring i offentlig sektor	X	X	X	X	X	X							
Organisasjon og ledelse	X	X	X	X	X	X							
Statsvitenskap	X	X	X	X	X	X							
Strategisk ledelse							X	X	X	X			
Samfunnsvitenskapelig metode	X						X	X	X	X	X	X	

Forventet læringsutbytte

KUNNSKAPER

Kandidaten

- har omfattende og inngående forsknings- og erfaringsbasert kunnskap innenfor offentlig styring med særlig vekt på fagområdene økonomistyring, organisasjon og ledelse, strategisk ledelse og statsvitenskap, og evner å se disse fagområdene i sammenheng
- har inngående kunnskap om, og innsikt i, utviklingstrekk innenfor offentlig styring i Europa, velferdsstatens styringsmessige utfordringer, og krav til innovasjon og styringsreformer i offentlig sektor
- har inngående kunnskap om vitenskapsteori og ulike metoder for forsknings- og utviklingsarbeid

FERDIGHETER

Kandidaten

- kan identifisere og analysere sentrale utfordringer innenfor offentlig styring
- kan anvende tilgjengelige teorier, metoder og fortolkninger i selvstendig arbeid med teoretisk og praktisk problemløsning knyttet til offentlig styring
- kan bruke relevante metoder for gjennomføring av forsknings- og utviklingsarbeid på en selvstendig måte, og evner skriftlig og muntlig å formidle resultatene av slikt arbeid
- kan kommunisere og samhandle om faglige problemstillinger, teorier og analyser innenfor de sentrale fagområdene både med spesialister og allmenheten

GENERELL KOMPETANSE

Kandidaten

- kan anvende sine teoretiske og metodiske kunnskaper og ferdigheter innenfor nye områder, og på tvers av profesjoner
- kan bidra til nytenking, nyskaping og endringsarbeid i offentlig sektor

Oppbygning og sammensetning

Studiet inneholder syv emner, som alle er obligatoriske. Disse er:

- Økonomistyring i offentlig sektor (15 sp)
- Organisasjon og ledelse (15 sp)
- Statsvitenskap (15 sp)
- Strategisk ledelse (7,5 sp)
- Samfunnsvitenskapelig metode (7,5 sp)
- Masteroppgave i offentlig styring (30 sp)

Undervisningen er samlingsbasert, og er organisert slik at emnene *Økonomistyring i offentlig sektor*, *Organisasjon og ledelse* og *Statsvitenskap* dominerer undervisningen de to første semestrene, og deretter avsluttes med individuell hjemmeeksamen. Kandidatene vil bli uttrukket til muntlig forsvar i ett av emnene. Emnene. *Strategisk ledelse* begynner i andre semester, og avsluttes i tredje semester. Metodeemnet går over fire semester for å sikre god integrasjon med de andre emnene, og avsluttes med eksamen i fjerde semester. Masteroppgaven påbegynnes i fjerde semester, og avsluttes i femte semester.

Arbeids-, lærings-, og vurderingsformer

Studiet er samlingsbasert, og strekker seg over til sammen tolv samlinger. Mellom samlingene fordypes studentene seg i litteratur, skriver notater, og gjennomføre prosjekter. Disse skal være forankret i problemstillinger fra egen arbeidssituasjon. Notatene og prosjektrapportene vil trekkes inn i undervisningen og bli evaluert fortløpende av de fagansvarlige. Studentene må være forberedt på å utarbeide et skriftlig notat mellom hver samling. Undervisningsopplegget vil i tillegg til forelesninger bygge mye på aksjonslæring og problembasert læring.

FORELESNINGER

I forelesningene legges det stor vekt på å skape en oversikt over fagområdet, og gi dypere innsikt i utvalgte tema. Det legges stor vekt på praktiske eksempler for å forsterke koblingen mellom teori og praksis. Studentenes egen varierte kompetanse kommer til nytte gjennom utstrakt bruk av plenumsdiskusjoner og gruppearbeid knyttet til forelesningene.

AKSJONSLÆRING

Aksjonslæring innebærer at mye av læringen skal skje gjennom daglig praksis hvor individene reflekterer over sine handlinger i en løpende læringsprosess. I MPA-studiet vil disse prosessene støttes ved å stimulere studentene til å ta med seg nye kunnskaper inn i egen arbeidssituasjon. Denne læringen styres derfor ikke av faglærerne, men er avhengig

studentenes motivasjon til selv å integrere nye kunnskaper i praksis. For å støtte disse prosessene skal studentene for det første skrive faglige notater hvor de analyser egen praksis. Dette vil føre til at nye kunnskaper i større grad overføres til egen arbeidssituasjonen. For det andre vil det stimuleres til at masteroppgaven tar utgangspunkt i problemstillinger fra egen arbeidssituasjon. Dette vil føre til en teoribasert analyse av egen praksis, med vekt på å avdekke styringsmessige utfordringer, og å utvikle nye løsninger.

PROBLEMBASERT LÆRING

Studenter med arbeidserfaring vurderer ofte relevansen av fagopplegget ut fra egen praksis. Det foregår en problembasert læring selv om ikke undervisningen bygger på dette prinsippet. MPA- programmet legger vekt på å forsterke en problembasert tilnærming. Viktige prinsipper for dette er:

- Avsatt tid til å arbeide med problemstillinger som studentene selv bringer med til studiet
- Integrasjon av emnene i studiet slik at de lettere kan fange opp tverrfaglige problemstillinger fra studentenes arbeidssituasjon, eller fra aktuelle utfordringer i offentlig sektor
- Studentene må skriftlig å reflektere over koblingen mellom teori og praksis.

Dette forsterker studiets problemorientering, og sikrer i stor utstrekning at teoretiske kunnskaper overføres til egen arbeidssituasjon.

ARBEIDSAKTIVITETER

Skrijving av notater og oppgaver skal støtte den aksjonsorienterte og problembaserte læringen.

- Det skal skrives obligatoriske faglige notater i emnene *Økonomistyring i offentlig sektor, Organisasjon og ledelse* og *Statsvitenskap*, med krav om integrasjon mellom teori og egen praksis.
- Masteroppgaven skal bygge på empiri som studentene selv har samlet inn, og ta utgangspunkt i reelle problemstillinger knyttet til offentlig styring. Studentene deltar i en internasjonal sommerskole med krav om å gjennomføre en etterfølgende komparativ analyse med sammenligning av norske og internasjonale forhold.

Disse aktivitetene vil både kreve at studentene setter seg inn i relevant teori, og at de anvender denne teorien til analyse av problemstillinger fra offentlig sektor. Dette støtter en problembasert tilnærming, og øker muligheten for at ny kunnskap blir anvendt i egen arbeidssituasjon.

VURDERINGSFORMER

Alle eksamener organiseres som hjemmeeksamener, og legges opp slik at studentene må reflektere over koblingene mellom teori og praksis. Det legges i vurderingen stor vekt på kandidatens evne til å analysere praksis ved hjelp av relevant teori. Denne eksamensformen ivaretar oppnåelsen av læringsutbyttene ved å tilrettelegge for teoretisk og praktisk problemløsning. Ved anvendelse av tilegnede teorier og metoder gir denne

vurderingsformen anledning til analytisk refleksjon av nytenkning, nyskaping, endringsarbeid og offentlig styring. Vurderingsformen skal også stimulere til problembasert læring, og til læringsprosesser hvor studentene får trening i å anvende teori til analyse av aktuelle problemstillinger. Vurderingsformene er nærmere angitt i de enkelte emnebeskrivelsene.

Emnene som undervises første studieår vil ha felles hjemmeeksamen. Studentene vil bli trukket ut til muntlig forsvar av en av disse.

IKT-PLATTFORM

Det benyttes felles IKT-plattform for formidling av informasjon, til innlevering av og tilbakemelding på skriftlige arbeider, og til distribusjon av læremateriell. I tillegg benyttes IKT-plattformen til kommunikasjon og læring mellom studenter, emneansvarlige og forelesere.

Endring i eksamensplanen kan forekomme i henhold til gjeldende lover og forskrifter.

Innpassing

Studenter kan søke om innpassing av tilsvarende utdanning.

Sensorordning

Intern sensor for alle emner. Ekstern sensor for masteroppgaver og utvalgte emner iht. gjeldende forskrifter.

Internasjonalisering

Studiet har et tydelig internasjonalt perspektiv og har et betydelig samarbeid med Copenhagens Business School (CBS), og deltakelse ved deres internasjonale sommerskole. I samarbeid med European Institute of Public Administration (EIPA) i Maastricht, og Trøndelags Europakontor i Brussel, gjennomføres en samling som gir studentene inngående teoretisk og empirisk kunnskap om europeisk integrasjon og offentlig styring. Deltakelse på samlingene er obligatorisk.

Kvalifikasjon/vitnemål

Studieprogrammet gir vitnemål som Master of Public Administration. Det utstedes Diploma Supplement.